

1.	اسم المادة	قواعد الحكم على الحديث
2.	رقم المادة	0401734
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير حديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/22م

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 18. وصف المادة

تتناول هذه المادة دراسة القواعد التي وضعها المحدثون لدراسة الأحاديث ونقدها، والحكم عليها ، وذلك من خلال الأسس والضوابط التي تميز الحديث الصحيح من غير الصحيح ، والتي تقوم على دراسة وتحليل المعلومات الخاصة بالمتن والسند للحديث ، ومقارنته مع الروايات الأخرى ، لمعرفة مدى الاتفاق والافتراق بين الحديث والروايات الأخرى ، ومن ثم معرفة صحة الرواية أو عدم صحتها ، وتتناول المادة كذلك تعريف الطالب بكيفية التطبيق الصحيح لما وضعه العلماء من قواعد نقد الحديث ، وقواعد الجرح والتعديل ، والقواعد الأخرى التي لها علاقة بالحكم على الحديث وتمييز مقبوله من مردوده 0

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف على أهم قواعد الحكم على الحديث.
- 2- أن يتقن كيفية التعامل مع كتب الجرح والتعديل وكتب العلل.
- 3- أن يصفّل شخصيته العلمية في هذا المجال.
- 4- أن يتمكن من دراسة الأحاديث والحكم عليها.
- 5- أن يمتلك ملكة النقد الحديثية من خلال قواعد الحكم على الحديث.
- 6- أن يقدر الجهود المبذولة للحكم على الحديث النبوي الشريف.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة:

أ. الفهم والاستيعاب. يُتوقع من الطالب:

- 1- أن يشرح القواعد التي وضعها المحدثون لدراسة الأحاديث ونقدها .
- 2- أن يُفرق الطالب بين قواعد التصحيح والتضعيف عند المتقدمين والمتأخرين .
- 3- أن يبين قواعد الجرح والتعديل الأساسية .

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية. يُتوقع من الطالب:

- 1- أن يتمكن من التعامل مع كتب الجرح والتعديل وكتب العلل.
- 2- أن يميز بين الحديث الصحيح وغير الصحيح .
- 3- أن يوازن بين قواعد التصحيح والتضعيف عند المتقدمين وعند المتأخرين.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية. يُتوقع من الطالب:

- 1- أن يمارس استخراج النصوص الحديثية من مظانها ودراسة أسانيدھا.
- 2- أن يتمكن من تعيين الرواة المختلف فيهم والترجمة لهم من خلال دراسات تطبيقية.
- 3- أن يسهم في تطبيق ما اكتسبه من معارف في هذا المجال في بناء شخصيته العلمية.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل. يُتوقع من الطالب:

- 1- أن يكتب بحثاً علمياً أصيلاً في دراسة حديث والحكم عليه .
- 2- أن يميز بين رواية الأسانيد والترجيح بين أقوال علماء الجرح والتعديل المتعارضة.
- 2- أن يناقش أحكام المعاصرين على الأحاديث مقارنة بأحكام المتقدمين.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بالمادة وأهدافها، أهمية البحث العلمي وتوزيع مفردات الخطة ومناقشتها.
				الثاني	تعريف الإسناد وأهميته ونشأته، والتحقق من اتصال السند.
				الثالث	التدليس ورواية المدلس، ورواية المدلسين في الصحيحين، وضوابط قبول عنونة المدلس.
				الرابع	المرسل، وأسباب الإرسال وحكمه وكيفية معرفته.
				الخامس	التحقق من عدالة الرواة وضبطهم، الاختلاط، ورواية المبتدع.
				السادس	كيفية تعيين الراوي، الراوي المختلف فيه: أسباب الاختلاف وحكم حديثه، دراسة أمثلة تطبيقية على بعض الرواة.
				السابع	أشهر المصنفات في الجرح والتعديل ومناهج مصنفها.
				الثامن	الطريقة المثلى لترجمة الراوي عند دراسة الإسناد، الشذوذ والعلّة أمثلة تطبيقية.
				التاسع	تقوية الحديث بالمتابعات والشواهد.
				العاشر	أهم المصادر التي خرجت الحديث وحكمت عليه.
				الحادي عشر	مراجعة التقارير والواجبات
				الثاني عشر	دراسة تطبيقية في كتب العلماء: جامع الترمذي، ومستدرك الحاكم، مجمع الزوائد، وكتب المعاصرين كأحمد شاكر والألباني وشعيب الأرنؤوط
				الثالث عشر	التصحيح والتضعيف بين المتقدمين وبين المتأخرين.
				الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				السادس عشر	الامتحان النهائي

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة، الحوار الجماعي، التطبيق العملي، المجموعات، العصف الذهني، الوظائف البحثية، تلخيص دراسات حديثة.
- يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول ضوابط دراسة الأسانيد والحكم على الحديث.
- يكلف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في دراسة حديث دراسة وافية وموسعة.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحانات قصيرة، عروض تقديمية، مشاريع و واجبات، الملاحظة، التقارير التي يعدها الطلاب.

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**

محاضرات، مناقشات، واجبات، مشاريع و عروض تقديمية بور بوينت، فيديوهات... العصف الذهني، التطبيق العملي.

**25. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- كتاب دراسة الأسانيد للدكتور عبد العزيز العثيم.
- الأبحاث العلمية المحكمة والرسائل العلمية ذات الصلة بالموضوع.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
  - 1-التأسيس في فن دراسة الأسانيد للدكتور عمر إيمان أبو بكر.
  - 2-دراسة الأسانيد للدكتور نايف البقاعي.
  - 3-الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات لطارق عوض الله.
  - 4-الرفع والتكميل لأبي الحسنات اللكنوي.
  - 5-علم رجال الحديث للدكتور محمد مطر الزهراني.
  - 6-الحديث الحسن للدكتور خالد الدريس.
  - 7-التأصيل لعلم التخريج للدكتور بكر أبو زيد.

## 26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_